

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Επώνυμο: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
Όνομα: ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑ (ΣΙΣΣΥ)
Ημ. Γέννησης: 13 Οκτωβρίου 1968
Διεύθυνση Λ. Βύρωνος 16, 15127 Μελίτσια
Τηλ. (210) 2896930, (210) 8045223
Fax (210) 2896745
E-mail: kpapanikolaou@aspete.gr , spap@di.uoa.gr
Προσωπική Ιστοσελίδα: <http://hermes.di.uoa.gr/papanikolaou>

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1998 - 2002:** Διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Τίτλος διατριβής: *Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο*
- 1992 - 1995:** Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού με τη χρήση πολυμέσων για το μάθημα της Πληροφορικής*
- 1986 - 1991:** Τμήμα Πληροφορικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 09/2009 – Σήμερα** Επιστημονική Υπεύθυνη Τηλεκπαίδευσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “**Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση**”,
- 02/2008 – Σήμερα** Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
- 09/1998 – Σήμερα:** Επιστημονικός συνεργάτης, εργαστήριο “Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας”, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
- 02/2003 – 09/2006** Εντεταλμένη Λέκτορας ΠΔ407, τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- 02/2004 – 09/2004** Εντεταλμένη Λέκτορας, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ
- 09/1993 – 02/2008** Εκπαιδευτικός, Καθηγήτρια Πληροφορικής ΠΕ19, Β' βάρδια εκπαίδευση
- 02/1991 - 09/1993** Μηχανικός ερευνήτρια και τεχνικός υπεύθυνος Ευρωπαϊκών και Εθνικών επιδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων στην εταιρεία ΗΙΤΕC Α.Ε.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Προσαρμοστικά & Ευφυή Εκπαιδευτικά Συστήματα: εκπαιδευτικός σχεδιασμός, εξατομίκευση σε ατομικό & ομαδικό επίπεδο, ανοιχτή μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου, διαμόρφωση ομάδων, ανάλυση αλληλεπίδρασης
- Εκπαίδευση από απόσταση & νέες τεχνολογίες: η-μάθηση, μικτή μάθηση, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά εκπαιδευόμενων, συνεργατικά σενάρια
- Μάθηση βασισμένη στην τεχνολογία (Technology enhanced learning)
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ
- Διδακτική της Πληροφορικής

5. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ (AWARDS)

1. Outstanding paper award για την εργασία "Integrating individual and collaborative tasks in a project-based e-learning context, στο *IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Ρώμη, Ιταλία, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009.
2. Υποτροφία Erasmus για Επιμόρφωση Προσωπικού Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στο School of Computer Science and Information Systems, Birkbeck College of the University of London [Διάρκεια: 1/7/2009 - 6/7/2009].
3. Υποτροφία για νέους ερευνητές (Ευρωπαϊκή Ένωση): χρηματοδότηση για την παρουσίαση άρθρου στο διεθνές συνέδριο Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems 2000, Trento, Ιταλία.
4. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Web for Schools" με συμμετοχή 150 Ευρωπαϊκών σχολείων: Δημιουργία διαδικτυακού εκπαιδευτικού λογισμικού (παιχνίδι γνώσεων) με τίτλο "*Welcome to the Little Prince's World*". Η εφαρμογή "Welcome to the Little Prince's World", διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες εργασίες που εκπροσώπησαν το πρόγραμμα στο EITC '96, Βρυξέλες, 1996. URL: http://www.pi-schools.gr/sxoleia/1gym_metamorphosis/wfs/index.html
5. Το περιοδικό *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, στο οποίο έχω δημοσιεύσει το άρθρο με τίτλο "Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE", κατατάχθηκε έκτο ανάμεσα στα 451 computer science περιοδικά στην ISI βάση δεδομένων για το 2003 και πρώτο στην υπο-περιοχή "Computer Science, Cybernetics" στην οποία ανήκει.
6. Η δημοσίευση με τίτλο "Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE", ήταν η δεύτερη εργασία με τη μεγαλύτερη επισκευσιμότητα στο δικτυακό τόπο του περιοδικού "User-Modeling and User-Adapted Interaction" κατά το 2003 σύμφωνα με ενημέρωση του εκδότη του περιοδικού Alfred Kobsa.
7. Η δημοσίευση με τίτλο "Towards New Forms of Knowledge Communication: The adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment" παρουσιάστηκε στο Παγκόσμιο συνέδριο Computer Assisted Learning (CAL 2001) και επιλέχθηκε για δημοσίευση στο περιοδικό *Computers and Education*.

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

□ Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

1. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα” από το 2007 έως σήμερα
2. “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ” από το 2007 έως 2009
3. “Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ανοικτή εξ’Αποστάσεως Εκπαίδευση” από το 2007 έως σήμερα

□ Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), ΑΣΠΑΙΤΕ

1. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα” από το 2007 έως σήμερα
2. “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ” από το 2007 έως σήμερα

□ Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ), ΑΣΠΑΙΤΕ

1. Διδασκαλία μαθήματος “Νέες Τεχνολογίες και ΣΥΠ” από το 2007 έως 2009.

□ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της ΑΣΠΑΙΤΕ

1. “Δια Βίου Εκπαίδευση με Νέες Τεχνολογίες”, από το 2006 ως 2010 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

□ Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά

1. “Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα μάθησης” από το 2004 έως 2006
2. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία” ακ. έτος 2003 - 2004
3. “Συστήματα Αυτοδιδασκαλίας” ακ. έτος 2003 - 2004

□ Προπτυχιακά Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

1. “Πληροφορική και Εκπαίδευση” ακ. έτος 2004 – 2005 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

□ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα», κατεύθυνση Ηλεκτρονική Μάθηση, Πανεπιστήμιο Πειραιά

1. “Θεωρίες μάθησης και Νέες Τεχνολογίες”, ακ. έτος 2006-2007 (συνεργασία με Επικ. Καθηγήτρια Παν. Πειραιά Φωτεινή Παρασκευά)

□ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

1. “Εκπαίδευση από Απόσταση” ακ. έτος 2004 – 2005 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)
2. “Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού” ακ. έτος 2005 – 2006 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

7. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Μάϊος - Ιούνιος 2010** Σεμινάριο επιμόρφωσης σε καθηγητές Δευτεροβάθμιας που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα «Εκπαιδευτική αξιοποίηση ρομποτικής». Διάρκεια: 24 ώρες. Συμμετέχοντες: 22 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). Υπεύθυνος: Αν. Λαδιάς, Σχολικός Σύμβουλος Κλάδου ΠΕ19 Β΄ Αθήνας & Ανατολικής Αττικής
- Δεκέμβριος 2009 - Φεβρουάριος 2010** Σεμινάριο επιμόρφωσης σε καθηγητές Δευτεροβάθμιας που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα «Αξιοποίηση του Μικτού Μοντέλου Μάθησης (Blended or Hybrid Learning) και του ΣΔΜ (Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων) Moodle στην εκπαιδευτική πράξη». Διάρκεια: 23 ώρες. Συμμετέχοντες: 24 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). Υπεύθυνος: Αν. Λαδιάς, Σχολικός Σύμβουλος Κλάδου ΠΕ19 Β΄ Αθήνας & Ανατολικής Αττικής
- Μάρτιος 2008** Συμμετοχή ως συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού και επιμορφώτρια επιμορφωτών εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 σε θέματα διδακτικής της Πληροφορικής στο πρόγραμμα ‘Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής’, Πράξη “Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής, Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ (ΕΥΕ- ΥΠΕΠΘ).
- Οκτώβριος 2007- Οκτώβριος 2008** Συμμετοχή ως επιμορφώτρια σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (1^ο και 4^ο ΠΑΚΕ) και ΕΚΠΑ (6^ο και 7^ο ΠΑΚΕ) που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ II.
- Μάρτιος 2005** Σεμινάριο επιμόρφωσης καθηγητών Πληροφορικής που οργανώθηκε από την ΚΕ ΠΛΗΝΕΤ της Β΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα “Διδακτική της Πληροφορικής”: εισήγηση με θέμα “Αξιοποίηση του Logo-like περιβάλλοντος MicroWorldsPro στο μάθημα της Πληροφορικής”
- Δεκέμβριος 2003 – Απρίλιος 2004** Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών μέσω Διαδικτύου (Τηλεκπαίδευση) με τίτλο “Κοινότητα μάθησης εκπαιδευτικών- Πανεπιστημίου Αιγαίου” που οργανώθηκε από το τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Επαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου: συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος “Στοιχεία Διδακτικής Πληροφορικής” με υπεύθυνη την Αν. Καθηγήτρια Μ. Γρηγοριάδου, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ
- Μάρτιος-Απρίλιος 2003:** Σεμινάριο επιμόρφωσης Ιορδανών στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλο “New technologies and how to use and integrate them into the educational process” που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ με υπεύθυνο το ΤΕΙ Αθηνών, χρηματοδοτούμενο από το ΙΚΥ: επιμορφώτρια σε θέματα Η-μάθησης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Διαδικτύου
- Σεπτέμβριος 1999 – Δεκέμβριος 2001:** Έργο “Προετοιμασία Επιμόρφωσης για Νέες Πρακτικές με Νέα Εργαλεία στην τάξη” στα πλαίσια του έργου “Οδύσσεια Ε42: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Επιμορφωτών στη Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην Β΄ Βάθμια Εκπαίδευση”, Υποπρόγραμμα 1, Ενέργεια 1.1: επιμορφώτρια καθηγητών

δευτεροβάθμιας διαφόρων ειδικοτήτων (Μαθηματικών, Φυσικών και Φιλολόγων) στο μάθημα “Εργαλεία Πληροφορικής” και αξιολογήτρια έργου επιμορφωτών. Το μάθημα “Εργαλεία Πληροφορικής” περιελάμβανε εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, καθώς και θέματα σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση του λογισμικού γενικής χρήσης και του Διαδικτύου στο σχεδιασμό μαθημάτων και στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Ως μέλος τριμελούς επιτροπής

1. Μιχαήλ Σ. Ευριπίδης. Ανάλυση και μοντελοποίηση της εκπαιδευτικής/μαθησιακής διαδικασίας με εφαρμογή στη Διδακτική της Πληροφορικής και ειδικότερα των Γλωσσών Προγραμματισμού. Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (2009-σε εξέλιξη)
2. Δημήτριος Φραγκιδάκης. Ανάπτυξη προσαρμοστικού, συνεργατικού, και προσανατολισμένου προς τις υπηρεσίες περιβάλλοντος ηλεκτρονικής μάθησης με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη. Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2009-σε εξέλιξη)

Ως μέλος επταμελούς επιτροπής

Αλέξανδρος Γ. Παπαδημητρίου. Διαδικτυακά προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα υπερμέσων στη διδακτική των φυσικών επιστημών και της τεχνολογίας, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Νοέμβριος 2010.

9. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση", ΑΣΠΑΙΤΕ/Roehampton

1. Νταφοπούλου Ευαγγελία. Teachers of Second Chance Schools: Training needs, what are they and how to be covered?. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, σε εξέλιξη

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της ΑΣΠΑΙΤΕ

2. Ελένη Χωριανοπούλου. Μεταγνωστικές δεξιότητες σε πλαίσιο μάθησης που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και ενσωματώνει τεχνολογικά περιβάλλοντα: η περίπτωση του MyProject. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2011.
3. Πηνελόπη Μαλλιάρια. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής με αξιοποίηση του μικτού μοντέλου εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη μάθηση που συνδέεται με το χώρο εργασίας. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2010.
4. Ζαχαρούλα Γ. Σιδηροπούλου. Διερευνώντας την επίδραση της ομάδας στην ατομική επίδοση σε συνεργατικές δραστηριότητες εννοιολογικής χαρτογράφησης. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2010.
5. Δήμητρα Ρούσσου. Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων – Πειραματική εφαρμογή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009
6. Μαρία Τζελέπη. Αξιολόγηση ανοικτής μοντελοποίησης μαθητή στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον INSPIRE. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

7. Αγγελική Σ. Γλάστρα. Αξιοποίηση του μοντέλου μάθησης που βασίζεται στη διερεύνηση στην ανάπτυξη υπερμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 2010.

8. Χρήστος Ρίζος. Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων: Ανοικτό μοντέλο εκπαιδευόμενου & Προσαρμοστική Αξιολόγηση, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 2009.
9. Μιχαήλ Σ. Ευριπίδης. Ανοικτό Μοντέλο INSPIRE: Ανάλυση Αλληλεπίδρασης, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2007.
10. Αδαμάντιος Σ. Διαμαντής, Ελένη Γ. Ρόμπολα. Εργαλεία Διδακτικής του Προγραμματισμού, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2007.
11. Χαράλαμπος Κεχαγιόγλου. Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα MyProject που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και μελέτες περίπτωσης και του Εργαλείου Συγγραφής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
12. Αντιγόνη Φιριπίδου. Σχεδίαση Δραστηριοτήτων για το Μάθημα της Πληροφορικής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός» των τμημάτων Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
13. Κατερίνα Αλέξη. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Υπερμέσων με βάση συνθετικές εργασίες και χρήση Case-based reasoning μεθόδων για την υλοποίηση της προσαρμογής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2005.
14. Αθηνόδωρος Τρυφωνόπουλος, Άγγελος Παλαιοδήμος, Κορέλης Αντώνης. Σχεδίαση Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Υπερμέσων σε πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα (open source), διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιανουάριος 2005.

Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

15. Μελίνα Λυγγερίδου. Ο ρόλος του εκπαιδευτή στην εκπαίδευση από απόσταση. Τμήμα Εκπαιδευτικών Δομικών Έργων, ΑΣΠΑΙΤΕ, σε εξέλιξη.
16. Σπύρος Ιωάννης. Η Ιστοεξερεύνηση ως εναλλακτικό εργαλείο πληροφοριακού εγγραμματισμού. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.
17. Γεωργία Σαββίδου και Χριστίνα Τουραλιά. Αξιοποίηση ιστολογίων (blogs) για την ανάπτυξη η-φακέλου μαθητή (e-portfolio). Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.
18. Χρήστος Καββαδάς. Εκπαιδευτική ρομποτική στη διδασκαλία θεμάτων Μηχανολογίας. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.
19. Αναστάσιος Τουρτούλας. «Εκπαίδευση από απόσταση μέσω του διαδικτυακού προσαρμοστικού εκπαιδευτικού συστήματος INSPIRE με εφαρμογή στη Μηχανολογία», Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2009.

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.), ΑΣΠΑΙΤΕ

20. Δουκάκης Βασίλης, Παπαδημητροπούλου Ελένη. Λογοκλοπή και Διαδίκτυο, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2010.
21. Μπαρμπάτη Στυλιανή. Θεοτοκάτος Λουκάς. Εκπαιδευτική Δυναμική της Ασύγχρονης Επικοινωνίας μέσω Forum. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2010.
22. Τσόκα Ιωάννα. Οι Διαδραστικοί Πίνακες στην Εκπαίδευση. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2010.
23. Αικατερίνη Νερούλια. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για στην Οικονομική Επιστήμη με το Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE με βάση αρχές συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.
24. Σωτηροπούλου Διαμαντούλα. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων με κοινωνικό λογισμικό και εφαρμογή στον τομέα της συντήρησης έργων τέχνης, ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.

25. Αικατερίνη Παρανού. Η δυναμική της συλλογικής δράσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων στο Διαδίκτυο: τα ιστολόγια (blogs) ως δομές στήριξης του εκπαιδευτικού έργου. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.
26. Στεργιοπούλου Αντωνία. Ανάπτυξη ιστολογίου για την υποστήριξη εκπαίδευσης στη Νοσηλευτική. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.
27. Αργυρώ Λογαρά και Ειρήνη Χέλιου. Η έννοια του «ρόλου» και το παιχνίδι ρόλων στις θεατρικές πρακτικές και τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ιούνιος 2009.

Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά

28. Μαρία Ρούσσου. Διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών εννοιών σε αρχάριους προγραμματιστές, πτυχιική εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.
29. Μιχαλίτσα Κοντρογιάννη. Ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για το μάθημα της Πληροφορικής Γυμνασίου, πτυχιική εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.
30. Νικολέτα Θάνου. Σχεδίαση εκπαιδευτικών παιχνιδιών από μαθητές, εφαρμογή και αξιολόγηση, πτυχιική εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.
31. Μαρία Τζελέπη. Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού σε λογισμικό παρουσιάσεων με βάση τη θεωρία των γνωστικών στυλ field dependent / field independent, πτυχιική εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

32. Βασίλης Φαγογένης. Ανάπτυξη εργαλείου συγγραφής για το Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων INSPIRE, πτυχιική εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2006.
33. Καραζάχος, Δ. και Καρελιώτης, Χ. “Οι επικοινωνιακές δυνατότητες του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση από Απόσταση”, πτυχιική εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2002.

10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ Η-ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods”, SOCRATES PROGRAMME COMENIUS 2.1 Action (Training of School Education Staff), 128959-CP-1-2006-1-GR-C21. Διάρκεια: 01/10/2006-01/10/2009.
2. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “ERT – Production of Educational Format”, Kaleidoscope - concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies, IST Technology Enhanced Learning (TEL) project – 507838. Διάρκεια: 1/1/2007 έως 31/6/2007.
3. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Εργαλεία Γλωσσικής Τεχνολογίας σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Εφαρμογή, Έρευνα, Καινοτομία”, στο πλαίσιο της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας Ελλάδας-Βουλγαρίας, ΓΓΕΤ, No 092-γ. Διάρκεια: 1/9/2005 - 31/8/2007.
4. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “The European e-Competence Initiative” <http://www.ecompetence.info/>, eLearning Initiative της Γενικής Διεύθυνσης της Ε.Ε. “Education and Culture”. Διάρκεια: 1/4/2004 - 31/3/2006.

5. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Ανάπτυξη ενός Προσαρμοστικού Συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης και συστήματος Στερεοσκοπικής Απεικόνισης για Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω Διαδικτύου”, ΕΠΕΑΕΚ – Αρχιμήδης. Διάρκεια: 1/9/2003 - 31/8/2006.
6. Συμμετοχή στο ερευνητικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-LEN: A Network of E-Learning Centers, 101421-CY-2002-1-CY-MINERVA-MMP. Διάρκεια: 05/2003 – 06/2004.
7. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ99 (ΓΓΕΤ) με τίτλο “Μελέτη, Σχεδίαση και Ανάπτυξη Νοήμονος Συστήματος για Τηλε-Εκπαίδευση”, Νο 99ΕΔ234, ως νέα ερευνήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Διάρκεια: 1/1/2000 – 30/06/2001.
8. Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο “Πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα οικονομικών, διοίκησης και πληροφορικής με χρήση νέων τεχνολογιών”, ΕΠΕΑΕΚ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3.1.δ.2. “Προγράμματα Σπουδών από Απόσταση”, ως σχεδιάστρια εκπαιδευτικού περιεχομένου, διαχειρίστρια του διαδικτυακού e-συστήματος διαχείρισης μαθημάτων TopClass και εκπαιδύτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Διάρκεια: 01/1998 – 06/2000.
9. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Νοήμονα Περιβάλλοντα Μάθησης για Τηλε-εκπαίδευση”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ, 70/4/4497. Διάρκεια: 09/1999 – 08/2000.
10. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων για Τηλεκπαίδευση”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ, 70/4/5819. Διάρκεια: 09/2000 – 08/2001.
11. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα “Web for Schools” (δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού για το Διαδίκτυο) με την εφαρμογή “Welcome to the Little Prince's World”, ένα διαδικτυακό παιχνίδι γνώσεων. Διάρκεια: 01/1996-11/96

11. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ / ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

I. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με την Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και την η-μάθηση (e-learning):

1. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πρόγραμμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υπόεργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ. για τις παρακάτω ενότητες: Μέρος Α: Τεχνολογίες αιχμής, επικαιροποίηση και ανανέωση γνώσεων Πληροφορικής: Ενότητες [Α.2] Σύγχρονες τεχνολογίες ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (software), Μέρος Β: Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής: Ενότητες [Β.1] Διδασκαλία και Μάθηση.
2. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη του μαθήματος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη του μαθήματος «Δια βίου μάθηση με Νέες Τεχνολογίες» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
4. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη του μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ανοικτή εξ'Αποστάσεως Εκπαίδευση» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
5. Παπανικολάου, Κ. Σημειώσεις μαθήματος “Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης”, Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2005.

6. Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων INSPIRE (<http://hermes.di.uoa.gr/inspire>) σε θέματα που αναφέρονται σε βασικές προγραμματιστικές δομές, Δίκτυα και Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, καθώς και θέματα Τεχνολογίας και Επιστημών της Αγωγής.
7. Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα MyProject (<http://hermes.di.uoa.gr:8080/myproject>) σε θέματα Πληροφορικής.
8. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα Δίκτυα Υπολογιστών με χρήση προσομοιώσεων και σύμφωνα με τις αρχές συγγραφής υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση (σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας TopClass) για το μάθημα “Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σεπτέμβριος 2000. URL: <http://hermes.di.uoa.gr/informatics>.

III. Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων για Τηλεκπαίδευση / Εκπαιδευτικού Λογισμικού

1. **INSPIRE** (INtelligent System for Personalised Instruction in a Remote Environment) (<http://hermes.di.uoa.gr/inspire2>) αποτελεί ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα το οποίο με βάση τους στόχους, το επίπεδο γνώσης, την πρόοδο και το μαθησιακό στυλ του εκπαιδευόμενου, δημιουργεί δυναμικά και παρουσιάζει εξατομικευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
2. **MyProject** (<http://hermes.di.uoa.gr:8080/myproject>): αποτελεί ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην εκπόνηση συνθετικών εργασιών παρέχοντας ως εκπαιδευτικό υλικό πραγματικές περιπτώσεις. Αποτελεί εξέλιξη του περιβάλλοντος ProSys.
3. **Περιβάλλον ομαδοποίησης εκπαιδευόμενων** με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους (<http://hermes.di.uoa.gr:8088/groupsformation>)
4. **ProSys** (Project-based System) (<http://hermes.di.uoa.gr:8080/prosys/index.htm>): αποτελεί ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην εκπόνηση συνθετικής εργασίας με θέμα τις μηχανές αναζήτησης στο Διαδίκτυο.
5. Συμμετοχή στην ομάδα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού CD-ROM με τίτλο “Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας 1821-1981” από τον εκδοτικό οίκο Πατάκη και την εταιρεία Conceptum.
6. **Διαδικτυακό παιχνίδι γνώσεων** “Welcome to the Little Prince's World” (http://www.pi-schools.gr/sxoleia/1gym_metamorphosis/wfs/index.html): αποτελεί ένα παιχνίδι γνώσεων με διάφορες κατηγορίες ερωτήσεων, Ιστορία, Γεωγραφία, Τέχνες, Αθλητισμός, Λαοί της Ευρώπης, κ.λπ. Στόχος του είναι η παροχή γνώσεων γενικού περιεχομένου (η κάθε ερώτηση συνοδεύεται από πληροφορίες σχετικές με το θέμα της). Κίνητρο για την αναζήτηση της γνώσης αποτελεί η ιστορία του μικρού πρίγκιπα, από το βιβλίο "Ο μικρός πρίγκιπας" του Antoine de Saint-Exupery (απαντώντας σωστά συμπληρώνεται σταδιακά ένα παζλ τεσσάρων κομματιών με εικόνες-κείμενα από το βιβλίο). Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν 150 σχολεία από όλη την Ευρώπη. Η εφαρμογή "Welcome to the Little Prince's World", διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες, οι οποίες και εκπροσώπησαν το "Web for Schools" στις Βρυξέλες στο EITC '96. Διεύθυνση στο Internet: http://www.pi-schools.gr/sxoleia/1gym_metamorphosis/wfs/index.html

12. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΝΩΣΕΙΣ/ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΥΑ

1. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΕΠΥ) με Μ.Νο. 10208
2. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). URL: <http://www.etpe.gr>

3. Μέλος του European Association of Technology-Enhanced Learning (EATEL -<http://www.ea-tel.eu/>)
4. Μέλος του European Distance and E-learning Network (EDEN <http://www.eden.bme.hu/>)
5. Μέλος της διεθνούς επιστημονικής Μέλους της διεθνούς κοινότητας Artificial Intelligence in Education (http://ihelp.usask.ca/iaied/users_main.jsp)
6. Μέλος του network of excellence Kaleidoscope: *shaping the scientific evolution of Technology Enhanced Learning* (<http://www.noe-kaleidoscope.org/pub/>)
7. Μέλος του ερευνητικού δικτύου Learner Modelling for Reflection (LeMoRe: <http://www.eee.bham.ac.uk/bull/lemore/>) με κοινό ενδιαφέρον την μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου με τρόπο που να προάγει τον αναστοχασμό (*to advance the theoretical study and the application of approaches to opening the learner model to learners and others involved in the learning process, such as teachers and peers*)

13. ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. “Διευρύνοντας τα όρια της τάξης με αρωγό την τεχνολογία”, Νοέμβριος 2010, κεντρική ομιλία σε ημερίδα με θέμα ‘Η Ενσωμάτωση των Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία’, Κολέγιο Pierce.
2. “Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE”, Ημερίδα “Αξιολόγηση Ευχρηστίας Εκπαιδευτικού Λογισμικού” Ανθρώπινου Δικτύου Ευχρηστίας Λογισμικού, Μάρτιος 2001, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ.
3. “Αναπαράσταση και Επεξεργασία Γνώσης σε Προσαρμοστικό Σύστημα Εκπαίδευσης από Απόσταση”, Ημερίδα Ανθρώπινου Δικτύου Τεχνητής Νοημοσύνης (ΕΠΕΤ II) “Μηχανική Μάθηση και Επεξεργασία Γνώσης στην Επιστήμη και στις Επιχειρήσεις”, Φεβρουάριος 2001, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
4. “Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης”, Ημερίδα “Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση στη Νέα Χιλιετία”, Μάιος 2000, Λευκωσία, Κύπρος.

14. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (WORKSHOPS) - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ / WORKSHOPS

Διοργάνωση

1. Εργαστηριακή συνεδρία (workshop) με θέμα ‘Εκπαιδευτική αξιοποίηση συστημάτων ρομποτικής’, (Φράγκου, Παπανικολάου), στο πλαίσιο του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής» (<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>) Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010.
2. Workshop με θέμα ‘Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help’ <https://sites.google.com/a/lkl.ac.uk/learning-design-workshop/Home> (G. Magoulas, P. Charlton, D. Laurillard, K. Papanikolaou, M. Grigoriadou) πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Artificial Intelligence in Education ([AIED 2009](#)), Brighton, Ιούλιος 6-10, 2009
3. Εργαστηριακή συνεδρία (workshop) με θέμα ‘TERECOP - Εκπαιδευτική ρομποτική’ (<http://www.e-diktyo.eu/>) (Αλιμήσης, Κυνηγός, Φράγκου, Παπανικολάου), στο πλαίσιο του 5ου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 2009
4. Workshop με θέμα ‘Personalisation in e-learning environments at individual and group level’ <http://hermes.di.uoa.gr/PeLEIGL> (P. Brusilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou), στο πλαίσιο του 11ου διεθνούς συνεδρίου User Modeling (UM2007) <http://www.iit.demokritos.gr/um2007/> Κέρκυρα, 25 Ιουνίου 2007

5. Workshop με θέμα “Adaptive Educational Hypermedia Systems” (Κ.Παπανικολάου, Σ.Ρετάλης, Βεσκούκης) στο πλαίσιο του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.

Συμμετοχή

Διεθνή Συνέδρια/workshops

1. Co-chair of Track on E-learning and Groupware Systems: 5th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2011 <http://www.takilab.org/conf/cisis/2011/>), June 30th-July 2nd, 2011, Korean Bible University (KBU), Seoul, Korea.
2. Program Committee: 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011), July 6-8, 2011, Athens, Georgia, USA.
3. Program Committee: 3th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) (<http://www.csedu.org>), 6-9 May, 2011, Noordwijkerhout, The Netherlands.
4. Chair of Track ‘Intelligent collaborative systems for work and learning’: International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010) (<http://incos2010.web.auth.gr/>), November 24-26, 2010, Thessaloniki, Greece.
5. Program Committee: IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2010 (<http://www.celda-conf.org/>), 15 - 17 October 2010, Timisoara, Romania.
6. Program Committee: Workshop on Adaptive Collaboration Support (<http://acs2010.ascolla.org/>), 20 Ιουνίου 2010, Big Island of Hawaii, στο πλαίσιο του 18th International Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization (<http://www.hawaii.edu/UMAP2010/>)
7. Program Committee: 2th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) (<http://www.csedu.org>), 7-10 Απριλίου 2010, Valencia Spain.
8. Program Committee: 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies July 5-7, 2010, Sousse, Tunisia.
9. Program Committee: IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2009 (<http://www.isls.org/cscl2009/>), 20-22 November, 2009, Rome, Italy.
10. Local Organizing Committee: 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (<http://www.isls.org/cscl2009/>), 8-13 Ιουνίου, 2009, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα.
11. Program Committee: 9th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies (<http://www.ask4research.info/icalt/2009/>), Latvia, July 2009.
12. Program Committee: AI-CSCL Workshop on Artificial Intelligence Methods in Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) (<http://users.auth.gr/~tsiatsos/AI-CSCL/aicscl.html>) που πραγματοποιείται στο πλαίσιο 5ου IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications & Innovations ([AIAI 2009](#)), Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 23-25, 2009
13. Program Committee: workshop “Intelligent Support for Exploratory Environments” (<http://www.dcs.bbk.ac.uk/~sergut/isee08/>) που διοργανώθηκε στα πλαίσια του 3^{ου} [European Conference on Technology-Enhanced Learning](#) (EC-TEL '08), Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands.
14. Program Committee: [TERECOP Workshop “Teaching with robotics: didactic approaches and experiences”](#), διοργανώθηκε στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου [SIMPAP 2008](#) (Simulation, Modeling and Programming for Autonomous Robots), Nov. 3, 2008, Venice, Italy.
15. Program Committee: 8th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Spain, July 2008.
16. Program Committee: “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2005, 2006, CELDA2007 και CELDA2008.

17. Program Committee: workshop “LEMORE05: Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners” στο πλαίσιο του συνεδρίου με τίτλο “12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2005)”, Amsterdam, Netherlands, Ιούλιος 18-22, 2005.
18. Program Committee: workshop “Individual Differences in Adaptive Hypermedia” στο πλαίσιο του συνεδρίου με τίτλο “3rd International Conference on Adaptive Hypermedia Adaptive Web-based Systems”, The Eindhoven Univ. of Technology, August 23 – 26, 2004.
19. Scientific Committee: ACM SYMPOSIUM ON APPLIED COMPUTING (SAC 2004), Track on Engineering e-Learning Systems (ELS) Nicosia, Cyprus, March 14 - 17, 2004.

Ελληνικά Συνέδρια

1. Συντονιστική/Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη" (<http://www.e-diktyo.eu/>), Σύρος, 6-7-8 Μαΐου 2011.
2. Επιστημονική επιτροπή: 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (<http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/conference/>), Πάτρα, 28-30 Απριλίου 2011.
3. Επιστημονική επιτροπή: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (<http://korinthos.uop.gr/~hcicte10/>), Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010.
4. Οργανωτική/Επιστημονική επιτροπή: 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής (<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>), Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απριλίου, 2010.
5. Οργανωτική επιτροπή: Συνέδριο στο πλαίσιο εορτασμού των 50 ετών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ‘Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα’, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 11-12 Δεκεμβρίου 2009.
6. Συντονιστική και Επιστημονική Επιτροπή: 5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", διοργανώνεται από την «Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε <http://e-diktyo.eu>), Σύρος, 2009.
7. Οργανωτική επιτροπή: 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ‘Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία’ (<http://www.lecicte.gr>), διοργανώνεται από την [Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση \(ΕΤΠΕ\)](#) και [Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας](#), Βόλος, 24-26 Απρίλη 2009.
8. Επιστημονική επιτροπή: 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής", Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008.
9. Επιστημονική επιτροπή: 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπτεμβρίου 2008.
10. Επιστημονική επιτροπή: 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005.
11. Οργανωτική επιτροπή: 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.

15. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΗΜΕΡΙΑΩΝ/ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Μέλος του Editorial Advisory Board σε:

"Handbook of Research on E-Learning Standards and Interoperability: Frameworks and Issues" Fotis Lazarinis, Steve Green, Elaine Pearson (eds.), Information Science Reference, IGI GLOBAL, 2010.

"E-Infrastructures and Technologies for Lifelong Learning: Next Generation Environments", Magoulas, G.D. (eds.), IGI Global, 2011.

Στα διεθνή περιοδικά:

1. Journal of Educational Technology & Society (Executive peer reviewers <http://www.ifets.info/>), Int. Forum of Educational Technology & Society
2. Computers in Human Behaviour, Elsevier
3. Computers & Education, Elsevier
4. User Modeling and User Adapted Interaction, Springer
5. IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE
6. Journal of Computer Assisted Learning, Wiley Blackwell

Στα συνέδρια / ημερίδες όπου ήμουν μέλος επιστημονικής ή οργανωτικής επιτροπής καθώς και στα παρακάτω:

1. Virtual Reality in the e-Society, Eds: G. Magoulas, G. Lepouras, C. Vassilakis, *Special Issue of the Virtual Reality journal*, Springer
2. Cognition and Exploratory Technology-Enhanced Learning, Eds: M. Spector, D.G. Sampson, Kinshuk, *Special Issue of the Computers in Human Behavior Journal*, Elsevier (ISSN 0747-5632)
3. 6th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Netherlands, July 2006.
4. Designing Learning Activities: From Content-based to Context-based Learning Services, Eds: D.G. Sampson and Kinshuk, *Special Issue of the International Journal on Advanced Technology for Learning* (ISSN: 1710-251; <http://www.actapress.com>).
5. Intelligent Tools for Problem Solving in Bioinformatics and Medicine. Eds: G.D. Magoulas, G. Dounias, D.A. Linkens, *Special issue of the International Journal of Artificial Intelligence Tools*.
6. 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, July 2006.
7. 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.), Οκτώβριος 2006.
8. 5th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Kaohsiung, Taiwan, July 2005.
9. Adaptivity in Web and Mobile Learning Services, Eds: Kinshuk, D.G. Sampson, P. Kommers, *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*
10. 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 30 August-1 September, 2004, Finland.
11. 2^η Διημερίδα με διεθνή συμμετοχή με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2004.

16. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

A. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

- B1. Papanikolaou, K., Boubouka, M. Promoting collaboration in a Project-Based E-Learning context. *Journal of Research on Technology in Education (JRTE)*, Vol. 43, 2, 2010, pp. 135–155.
- B2. Grigoriadou M., Papanikolaou K., Tsaganou G., Gouli E. and Gogoulou A. Introducing innovative e-learning environments in higher education, *Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning*, 2010, Vol. 20, Nos. 3/4/5, 2010, 337-355.

- B3. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** Combining adaptive hypermedia with project and case based learning. *International Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 18 (2), 191-220, 2009. Chesapeake, VA: AACE.
- B4. **Papanikolaou K., Mabbott, A. Bull S., Grigoriadou M.** Designing Personalised Educational Interactions Based on Learning / Cognitive Style and Learner Behaviour. *Interacting with Computers*, 18, 356-384, 2006.
- B5. **Papanikolaou K., Grigoriadou M., Kornilakis H. and Magoulas G.D.** Personalising the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE, *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, 13 (3), 213-267, 2003.
- B6. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Adaptive web-based learning: accommodating individual differences through system's adaptation, *British Journal of Educational Technology*, 34 (4), 511-527, 2003.
- B7. **Papanikolaou K., Grigoriadou M., Magoulas G.D. and Kornilakis H.** Towards New Forms of Knowledge Communication: the Adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment, *Computers and Education*, 39 (4), 333-360, 2002.
- B8. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Neuro-fuzzy Synergism for Planning the Content in a Web-based Course, *Informatica* 25 (1), 39-48, 2001.
- B9. **Grigoriadou, M. and Papanikolaou, K.A.** Learning Environments on the Web: The Pedagogical Role of the Educational Material, *Themes in Education*, 1 (2), 145-161, 2000.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- B10. **Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε.** Η συμβολή του Διαδικτύου στην ανανέωση παραδοσιακών εκπαιδευτικών πρακτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6 (1) 23-57, 2005.

Β. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

- B1. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A.** E-Competence Skills for Adaptive Learning Environments in Higher Education. In: I. Mac Labhrainn, C. McDonald Legg, D. Schneckenberg, J. Wildt: *The Challenge of eCompetence in Academic Staff Development*. CELT, NUI Galway, 155-166, 2006. Available at <http://www.ecompetence.info/index.php?id=93> (eCOMPETENCE BOOK)
- B2. **Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Building an instructional framework to support learner control in Adaptive Educational Hypermedia Systems. In: G. Magoulas and S. Chen: *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, Idea Group Publishing, 127-146, 2005.
- B3. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** An Adaptive Feedback Framework to Support Reflection, Guiding and Tutoring. In: G. Magoulas and S. Chen (Eds.) *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, Idea Group Publishing, 178-202, 2005.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- B4. **Παπανικολάου Κ.** Μάθηση βασισμένη σε Πηγές: Πληροφοριακός Εγγραμματισμός και Οργάνωση Διαδικτυακών Εξερευνηήσεων. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Ε. Γουλή, Α. Γόγουλου: *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 315-373, 2009.
- B5. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γρηγοριάδου Μ.** Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο. Στο: Σ. Ρετάλης (επιμ.): *“Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία της Μάθησης*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 204-236, 2005.

B6. **Παπανικολάου Κ.Α., Τσαγκάνου Γ. και Γρηγοριάδου Μ.** Αξιοποιώντας το διαδίκτυο και το λογισμικό γενικής χρήσης ως διδακτικά και μαθησιακά εργαλεία. Στο: Χ.Κυνηγός και Ε.Β.Δημαράκη (επιμ.): “*Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*”. Εκδόσεις Καστανιώτη, 119-160, 2002.

Γ. ΠΡ ΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

- Γ1. **Papanikolaou, K. and Gouli, E.** (2010). Collaboration as an opportunity for individual development. International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, Greece, November 24-26.
- Γ2. **Alimisis, D., Arlegui, J., Fava, N., Frangou, S., Ionita, S., Menegatti, E., Monfalcon, S., Moro, M., Papanikolaou, K., Pina, A.** (2010). Introducing robotics to teachers and schools: experiences from the TERECOP project, Constructionism 2010, 16-20 August, Paris.
- Γ3. **Papanikolaou, K. and Boubouka, M.** (2009). Integrating individual and collaborative tasks in a project-based e-learning context. In *Proceedings of the IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20 - 22 November 2009, pp. 149-156.
- Γ4. **Frangou, S. and Papanikolaou, K.** (2009). On the development of robotic enhanced learning environments. In *Proceedings of the IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20 - 22 November 2009, pp. 18-25.
- Γ5. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2009). Co-authoring personalised educational content: teachers' perspectives. AIED workshop 'Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help', held in conjunction with the 14th Int. Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2009), July 6-10, 2009, Brighton, UK.
- Γ6. **Alimisis, D., Frangou, S., Papanikolaou, K.** (2009). A Constructivist Methodology for Teacher Training in Educational Robotics: the TERECOP Course in Greece through Trainees' Eyes. ICALT 2009: The 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 14-18 July 2009, Latvia, pp. 24-28.
- Γ7. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2008). Sharing knowledge and promoting reflection through the learner model. In: *Proceedings of the ‘Intelligent Support for Exploratory Environments’ workshop* in the context of the third European Conference on Technology-Enhanced Learning (EC-TEL '08), September 2008, Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο ceur-ws.org/Vol-381
- Γ8. **Papanikolaou, K., Frangou, S., Alimisis, D.** (2008). *Teachers as designers of robotics-enhanced projects: the TERECOP course in Greece*, In proceedings of the TERECOP Workshop “Teaching with robotics: didactic approaches and experiences” organised in the context of SIMPAR 2008 conference, November 2008, University of Padova. Available at <http://www.simpar-conference.org/>
- Γ9. **Frangou, S., Papanikolaou, K., Aravecchia, L., Montel, L., Ionita, S., Arlegui, J., Pina, A., Menegatti, E., Moro, M., Fava, N., Monfalcon, S., Pagello, I.** (2008). Representative examples of implementing educational robotics in school based on the constructivist approach. In *Proceedings of the TERECOP Workshop “Teaching with robotics: didactic approaches and experiences” organised in the context of SIMPAR 2008 conference*, November 2008, University of Padova. Available at <http://www.simpar-conference.org/>
- Γ10. **Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2008). Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject. ED-MEDIA 2008, Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008.

- Γ11. **Christodoulopoulos C. and Papanikolaou K.** (2007). Group Formation Tool in a E-Learning Context. *IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI)*, Vol. II, pp. 117-123, October 29-31, Patras, Greece.
- Γ12. **Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2007). Teaching Educational Software Design by engaging Students in the evaluation of a project-based Adaptive Educational System. *Informatics Education Europe II*, 29-30 November 2007, Thessaloniki, Greece.
- Γ13. **Papanikolaou K., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2007). Investigating Individual-to-Group and Group-to-Individual Influences. In: P.Brusilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou (Eds.): *proceedings of Workshop on Personalisation in E-Learning Environments at Individual and Group Level*, 11th International Conference on User Modeling (UM2007), pp.41-48. Available at <http://hermis.di.uoa.gr/PeLEIGL>.
- Γ14. **Christodoulopoulos C. and Papanikolaou K.** (2007). Investigation of Group Formation using Low Complexity Algorithms. In: P.Brusilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou (Eds.): *proceedings of Workshop on Personalisation in E-Learning Environments at Individual and Group Level*, 11th International Conference on User Modeling (UM2007) , pp. 57-60. Available at <http://hermis.di.uoa.gr/PeLEIGL>.
- Γ15. **Alimisis, D., Moro, M., Arlegui, J., Pina, A., Frangou, S., Papanikolaou, K.** (2007). Robotics & Constructivism in Education: the TERECOP project, *Eurologo 2007*, August 2007, Bratislava.
- Γ16. **Grigoriadou, M. and Papanikolaou, K.** (2006). Authoring Personalised Interactive Content. *1st International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization (SMAP06)*, IEEE Computer Society, pp. 80-85, December 4-5, 2006, Athens, Greece.
- Γ17. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2006). Towards a constructivist approach in the design of Adaptive Educational Systems. In P. Kommers & G. Richards (Eds.): *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006 (ED-MEDIA)*, 2596-2601. Chesapeake, VA: AACE.
- Γ18. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Gouli, E.** (2006). Investigating How to Group Students based on their Learning Styles, Workshop on Web-based Education and learning styles, to be held at the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006), July 5-7, Kerkrade, The Netherlands, 1139–1140.
- Γ19. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2006). Group Formation For Collaborative Concept Mapping. *2nd International Conference on Concept Mapping (CMC2006)*, 5-8 September, Costa Rica.
- Γ20. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M., Samarakou, M.** (2005). Learning activities and aids in adaptive learning environments, *In Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2005)*, December 14 -16, 2005, Porto, Portugal.
- Γ21. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2005). Modelling and Externalising Learners' Interaction Behaviour. In: J.Kay, A.Lum, D.Zapata (Eds.): *Proceedings of the "Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners (LeMoRe05)" workshop* in the context of Artificial Intelligence in Education (AIED2005), July 18-22, Amsterdam, Netherlands, 52-61.
- Γ22. **Gouli. E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS. In: C.-K. Looi, G.McCalla, B.Bredeweg, J.Beuker (Eds.): *Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005)*, July 18-22, 2005, Amsterdam, Netherlands, 804-806.
- Γ23. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Alexi. A., Samarakou, M.** (2005). Designing Project-

based Adaptive Educational Systems. In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.): *2005 WSEAS Int. Conference on ENGINEERING EDUCATION*, Athens, Greece, July 2005, 53-59.

- Γ24. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** Evaluating Learner's Knowledge Level on Concept Mapping Tasks. In: D.G.Sampson and P.Goodyear (Eds.): *Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005)*, Kaohsiung, Taiwan, July 2005.
- Γ25. **Papanikolaou K.A. and Grigoriadou M.** Accommodating learning style characteristics in Adaptive Educational Hypermedia. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.): *Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004*, Part I, Eindhoven, Netherlands, 22-26 August 2004, 77-86.
- Γ26. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Designing an Adaptive Feedback Scheme to Support Reflection in Concept Mapping. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.): *Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004*, Part I, Eindhoven, Netherlands, 22-26 August 2004, 126-135.
- Γ27. **Kornilakis, H., Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Gouli, E.** Using WordNet to Support Interactive Concept Map Construction. In: Kinshuk, C-K Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden, E. Kahkonen: *Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 30 August-1 September, 2004, Finland, 600-604.
- Γ28. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** COMPASS: An Adaptive web-based Concept Map Assessment tool. In: A. J. Cañas, J. D. Novak, F. M. González (Eds.): *Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*, Pamplona, Spain, September 2004.
- Γ29. **Papanikolaou K.A. and Grigoriadou M.** An Instructional Framework Supporting Personalized Learning on the Web. In: V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson, Kinshuk (eds.): *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 120-124, 9-11 July, 2003, Athens, Greece.
- Γ30. **Magoulas, G.D., Chen, S.Y. and Papanikolaou, K.A.** Integrating Layered and Heuristic Evaluation for Adaptive Learning Environments. In: S. Weibelzahl and A. Paramythis (eds.): *Proceedings of the Second Workshop on Empirical Evaluation of Adaptive Systems, held at the 9th International Conference on User Modeling UM2003*, Pittsburgh, 5-14, 2003. Also available at: <http://art.ph-freiburg.de/um2003/proceedings.html>
- Γ31. **Papanikolaou K.A., Grigoriadou M., Kornilakis H. and Magoulas G. D.** INSPIRE: an Intelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment. In: S. Reich, M. Tzagarakis, P. De Bra, Hypermedia: Openess, Structural Awareness, and Adaptivity. *Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 2266, 215-225. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2002.
- Γ32. **Gouli, E., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** Personalizing Assessment in Adaptive Educational Hypermedia Systems. In: P. De Bra, P. Brusilovsky, and R. Conejo (eds.): *Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 2347, 153-163. Berlin Heidelberg : Springer-Verlag, 2002.
- Γ33. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Kornilakis, H. and Magoulas, G.** INSPIRE: An Intelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment. In: P. De Bra, P. Brusilovsky and A. Kobsa (eds), *Pre-Workshop Proceedings: Third Workshop on Adaptive Hypertext and Hypermedia*, 31-40, User Modeling 2001. Also available from: <http://www.wis.win.tue.nl/ah2001/papers/papanikolaou.pdf>
- Γ34. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D., Grigoriadou, M.** A Connectionist Approach for Supporting Personalized Learning in a Web-based Learning Environment. In: Brusilovsky, P., Stock, O., Strapparava, C. (eds.): *Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 1892, 189-201. Springer-Verlag, Berlin, 2000.

- Γ35. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Computational intelligence in adaptive educational hypermedia. In CD-ROM *Proceedings of the IEEE International Joint Conference on Neural Networks 2000 (IJCNN2000)*, Como, Italy, July 2000.
- Γ36. **Grigoriadou M., Papanikolaou K., Cotronis Y., Velentzas C. and Filokyprou G.** Designing and Implementing a Web-based course, In: G. M. Chapman (ed.): *Proceedings of the Fourth International Conference on Computer Based Learning In Science (CBLIS'99)*, University of Twente, Enschede, The Netherlands, published by Pedagogical Faculty of University of Ostrava, Czech Republic, p. H5, 1999.
- Γ37. **Magoulas, G. D., Papanikolaou, K. A., Grigoriadou M.** Towards a computationally intelligent lesson adaptation for a distance learning course, In: D.C.Martin (ed.): *Proceedings of the IEEE Computer Society for International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI'99)*, 5-12, Chicago, U.S.A., 1999.
- Γ38. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D., Grigoriadou, M.** A connectionist approach for adaptive lesson presentation in a distance learning course. In: CD-ROM *Proceedings of the IEEE-INNS-ENNS for International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN'99)*, paper #680, Washington, IEEE Catalog Number 99CH36339C, IEEE Press, 1999.
- Γ39. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Adaptive lesson presentation based on connectionist knowledge representation. In *Proceedings of the International Conference on Education and Technology*, 405-407, Edinburgh, 1999.

Δ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΑΩΝ

- Δ1. **Γιαννακάς, Φ., Παπανικολάου, Κ.** Η ανάλυση αλληλεπίδρασης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, 7^ο Συνέδριο 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση', Σεπτέμβριος 2010, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος.
- Δ2. **Παπανικολάου, Κ. Τζελέπη, Μ.** Μοντέλο Εκπαιδευόμενου ως εργαλείο αναστοχασμού για μαθητές Γυμνασίου. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 170-179.
- Δ3. **Μαλλιάρη, Π., Παπανικολάου, Κ.** Μία Πρόταση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: 'Πρόσωπο με Πρόσωπο', από Απόσταση ή Δημιουργική Σύνθεση των Δύο; 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 429-438.
- Δ4. **Φράγκου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.** Σχεδιάζοντας δραστηριότητες ρομποτικής για μαθητές Γυμνασίου. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 216-223.
- Δ5. **Παπανικολάου, Κ., Αλιμήσης Δ., Ασλανίδου, Σ., Πανέτσος, Σ.** Χτίζοντας Γέφυρες: η Πρακτική της Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Επιστημονικό Συνέδριο Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 1959-2009. 'Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα', Δεκέμβριος 2009, Αθήνα.
- Δ6. **Ρούσσου, Δ. και Παπανικολάου, Κ.** Ενισχύοντας την αυτο-αξιολόγηση και επίγνωση των μαθητών με την οπτικοποίηση στοιχείων αλληλεπίδρασης σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης, 5^ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Μάιος 2009, Σύρος.
- Δ7. **Φράγκου Σ., Παπανικολάου, Κ., Αλιμήσης Α., Κυνηγός Χ.** Εκπαιδευτικοί σε ρόλο σχεδιαστή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ρομποτικής: η περίπτωση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα πλαίσια του TERECoP project, 5^ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Μάιος 2009, Σύρος.
- Δ8. **Κωστούλια, Α., Παπανικολάου, Κ., Μπούμπουκα, Μ.** Συνεργατικές δράσεις στο πλαίσιο μάθησης με βάση συνθετικές εργασίες, 6^ο Συνέδριο 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση', Σεπτέμβριος 2008, Κύπρος, σελ. 392-399.

- Δ9. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ., Παρασκευά, Φ.** Διερεύνηση των Εκτιμήσεων Εκπαιδευόμενων για την Πλοήγηση σε Εκπαιδευτικό Υλικό Σχεδιασμένο με Βάση το Γνωστικό Στυλ FI/FD, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, 28-30 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών, σελ. 343-352.
- Δ10. **Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ.** Η εναλλακτική μέθοδος της ομότιμης αξιολόγησης στον προγραμματισμό, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, 28-30 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών, σελ. 201-210.
- Δ11. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γρηγοριάδου Μ.** Σενάριο για τη Δια Βίου Μάθηση σε ένα Διαδικτυακό e-Περιβάλλον, *4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Νοέμβριος 2007, Αθήνα, σελ. 473-479.
- Δ12. **Φράγκου, Ο., Αράπογλου, Α., Παπανικολάου Κ.Α.** Πτυχές παιδαγωγικής αξιοποίησης εκπαιδευτικών σεναρίων σε διαδικτυακά μαθήματα, *4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Νοέμβριος 2007, Αθήνα, σελ. 606-616.
- Δ13. **Παπανικολάου Κ.Α., Φράγκου Σ., Αλιμήσης Α.** Αναπτύσσοντας ένα πλαίσιο σχεδίασης και εφαρμογής δραστηριοτήτων προγραμματιζόμενων ρομποτικών κατασκευών: το έργο TERCOP, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ.604-612.
- Δ14. **Φράγκου Σ., Παπανικολάου Κ.Α., Αλιμήσης Δ.** Παρουσίαση Λογισμικού RoboLab της Lego Dacta για την υποστήριξη προγραμματιζόμενων ρομποτικών κατασκευών, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ. 613-616.
- Δ15. **Κυριακού Χ., Μπούμπουκα Μ., Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ.** Διδακτική πρόταση για τη Δομή Επανάληψης στον Προγραμματισμό που συνδυάζει την εκπόνηση Συνθετικής Εργασίας υποστηριζόμενη από διαδικτυακό εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή Μελετών Περίπτωσης, *4ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, 436-447.
- Δ16. **Ρούσσου Μ.-Χ., Παπανικολάου Κ.Α., Σάμψων Δ.** Μια Διδακτική Πρόταση για τη Δομή Επιλογής: Οι μαθητές συνεργάζονται, παίζουν και προγραμματίζουν, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ. 617-626.
- Δ17. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γουλή Ε.** Αξιοποιώντας το Περιβάλλον PROSYS και τη Διδακτική Προσέγγιση των Περιπτώσεων σε ένα Μαθησιακό Σενάριο για τις Μηχανές Αναζήτησης, *5^ο Συνέδριο Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη, σελ. 577-584.
- Δ18. **Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α.** Εναλλακτικές διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο παιδαγωγικής αξιοποίησης Logo-like περιβάλλοντος, *5^ο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη, σελ. 593-600.
- Δ19. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γλέζου, Κ.** Αναπτύσσοντας αλληλεπιδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή αρχαρίων προγραμματιστών στις βασικές δομές προγραμματισμού, *Πρακτικά Πανελλήνιου συνεδρίου: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης*, , 6-7 Απρίλιος 2006, Βόλος, σελ. 129-138.
- Δ20. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου, Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ.** Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Έννοια της «Διαδικασίας», *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 138-147.

- Δ21. **Αλέξη, Α., Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ.** Πρόταση Διδασκαλίας που Συνδυάζει Συνθετικές Εργασίες και Μελέτη Περιπτώσεων – Εφαρμογή στη Σχεδίαση Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 242-250.
- Δ22. **Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Παπανικολάου, Κ.Α. και Γρηγοριάδου, Μ.** Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 233-241.
- Δ23. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ.** Σχεδιάζοντας WebQuest Σενάρια Μαθημάτων με βάση Πολλαπλές Πηγές Πληροφορίας για τη Δομή, Λειτουργία, Αναβάθμιση Υπολογιστή, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Μάϊος 2005, Σύρος, σελ. 61-71.
- Δ24. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου Μ.** Μία Διδακτική Πρόταση για την Επαναληπτική Δομή: «Μαύρο Κουτί» + MicroWorlds Pro, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Μάϊος 2005, Σύρος, σελ. 135-144.
- Δ25. **Γλέζου, Α., Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου, Κ.Α.** Παιδαγωγική αξιοποίηση Logo-like περιβάλλοντος και διαθεματική προσέγγιση στο μάθημα της Πληροφορικής Γυμνασίου, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Μάϊος 2005, Σύρος, σελ. 81-90.
- Δ26. **Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Designing Adaptive Instruction in the context of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4^ο Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Α, σελ. 699-708.
- Δ27. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A., Kornilakis, H., Ziovas, S.** Enhancing the adaptive and adaptable functionality of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4^ο Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο της Συνεδρίας Εργασίας “ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΕΡΜΕΣΩΝ”, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β, σελ. 499-502.
- Δ28. **Παπανικολάου, Κ.Α.** Το Διαδίκτυο ως εργαλείο διερεύνησης στο μάθημα της Πληροφορικής. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4^ο Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο της Συνεδρίας Εργασίας “Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό λογισμικό Πληροφορικής”, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β, σελ. 538-540.
- Δ29. **Kornilakis, H., Papanikolaou, K.A., Gouli, E. Grigoriadou, M.** Using Natural Language Generation to Support Interactive Concept Mapping. In: G.A.Vouros and T. Panayiotopoulos: *3rd Hellenic Conference on Artificial Intelligence “Methods and Applications of Artificial Intelligence” (SETN04)*, 5-8 May 2004, Samos, σελ. 1-10.
- Δ30. **Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ.** Το μαθησιακό στυλ, πηγή προσαρμογής στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό σύστημα υπερμέσων INSPIRE. Στα: Α.Λιοναράκης (επιμ.): *Πρακτικά 2^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Μάρτιος 2003, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, Μάρτιος 2003, σελ. 433-443.
- Δ31. **Grigoriadou, M., Kornilakis, H., Papanikolaou, K., Magoulas, G.** Fuzzy Inference for Student Diagnosis in Adaptive Educational Systems. In: I.P. Vlahavas and C.D. Spyropoulos (eds.): *Methods and Applications of Artificial Intelligence. Lecture Notes in Artificial Intelligence*, Vol. 2308, 191-202. Springer-Verlag, Berlin, 2002.
- Δ32. **Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M., Kornilakis, H.** Instructional and Interface Design in an Adaptive Educational Hypermedia System. In: N.Aavouris and N.Fakotakis (eds.): *Proceedings of the Panhellenic Conference with International Participation in Human-*

Computer Interaction (PC-HCI 2001) "Advances in Human-Computer Interaction I", 223-228, Πάτρα, Δεκέμβριος 2001.

- Δ33. **Gouli, E., Kornilakis, H., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Adaptive Assessment Improving Interaction in an Educational Hypermedia System. In: N.Aavouris and N.Fakotakis (eds.): *Proceedings of the Panhellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PC-HCI 2001) "Advances in Human-Computer Interaction I"*, Δεκέμβριος 2001, Πάτρα, σελ. 217-222.
- Δ34. **Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ.Α., Κορνιλάκης Χ.** Εξατομικευμένη Μάθηση στο Διαδίκτυο: Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα. *Πρακτικά 1^ο Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (CD-ROM)*, Μάϊος 2001, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ35. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Σαλβάνου Σ., Χατζηανδρέου Ε.** Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για Παροχή Εξατομικευμένης Μάθησης σε ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα για Εκπαίδευση από Απόσταση. Στα: Β.Μακράκης (επιμ.): *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: "Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση"*, Ιούνιος 2001, Ρέθυμνο, Εκδ. Ατραπός, σελ. 229-246.
- Δ36. **Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ., Μαγουλάς Γ., Κορνιλάκης Χ.** Η Αρχιτεκτονική του Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος INSPIRE. Στα: Β.Ι.Κόμης (επιμ.): *Πρακτικά του 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Οκτώβριος 2000, Πάτρα, σελ.265-274.
- Δ37. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Φιλοκύπρου, Γ.** Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το Διαδίκτυο. *Πρακτικά 4^ο Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική των Μαθηματικών και της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση"*, Οκτώβριος 1999, Ρέθυμνο, σελ. 292-299.
- Δ38. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Γουλή, Ε.Ε.** Εναλλακτική Προσέγγιση της Γνώσης: Νέες Τεχνολογίες και Συνεργατική Μάθηση. Στα: Τζιμογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά 1^{ης} Πανηπειρωτικής ημερίδας "Πληροφορική και Εκπαίδευση"*, Μάϊος 1998, Ιωάννινα, σελ. 105-112.
- Δ39. **Σάμψων, Δ., Σύρος, Π., Γουλή, Ε. και Παπανικολάου, Κ.** Η Πρόκληση Σύνδεσης των Ευρωπαϊκών Σχολείων με το Internet: Το Ευρωπαϊκό Έργο 'Web for Schools': Παρουσίαση και Αποτίμηση της Ελληνικής Συμμετοχής. Στα: Σ. Μπακογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά Διημερίδας Πληροφορικής "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"*, Απρίλιος 1997, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 97-105.

Δ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

- Δ1. **Grigoriadou M., Papanikolaou K., Kornilakis H. and Magoulas G.** Towards new forms of communication of knowledge in educational hypermedia systems. *International Conference on Computer Assisted Learning (CAL) 2001*, 223-224, Warwick, April 2001.
- Δ2. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D. and Grigoriadou, M.** The role of the educational material for personalised learning in a web-based course. In: E. Wagner and A. Szucs (eds.): *Book of Essays of the First Research Workshop of the European Distance Education Network (EDEN) "Research and Innovation in Open and Distance Learning"*, 151-154, Prague, March 2000.
- Δ3. **Grigoriadou, M., Cotronis, Y. and Papanikolaou, K.A.** Simulations as Cognitive Tools in a Hypermedia System. In: E. Wagner and A. Szucs (eds.): *Book of Essays of the First Research Workshop of the European Distance Education Network (EDEN) "Research and Innovation in Open and Distance Learning"*, 73-75, Prague, March 2000.

17. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΟΥ ΕΡΓΟ (CITATIONS)

Έχω περισσότερες από 200 αναφορές τρίτων στο επιστημονικό μου έργο στον Διεθνή και Ελλαδικό

χώρο.